

## Onomatopeya

<b>Contenido</b>	La onomatopeya
<b>Dirigido para</b>	Primer ciclo
<b>Aplicación o programa</b>	Hablar Grabar Navegar
<b>Tiempo de la actividad</b>	40 minutos
<b>Objetivo</b>	Identificar sonidos onomatopéyicos
<b>Instrucciones</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La docente inicia la lección compartiendo con los niños el video llamado “Sonidos onomatopéyicos”</li> <li>2. Realiza con ellos un pequeño conversatorio sobre los sonidos que se dan en el medio ambiente.</li> <li>3. Con la ayuda de algunas fichas, la docente motiva a los niños a imitar los sonidos onomatopéyicos que se representan en la imagen.</li> <li>4. La docente motiva a los niños a jugar con la actividad de Sara o Grabar haciendo un audio.</li> <li>5. Los niños transcriben de la ficha el sonido onomatopéyico para que Sara o el comando de voz en Grabar lo reproduzca.</li> <li>6. Ahora con ayuda de la actividad de Grabar, la docente los invita a explorar el jardín para tomar la fotografía de algún animal o elemento en el cuál puedan identificar el sonido onomatopéyico.</li> <li>7. Finalmente, los niños ingresan al salón y comparten con sus compañeros sus trabajos.</li> </ol>
<b>Recursos</b>	-Link de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FlujL_yh4lc">https://www.youtube.com/watch?v=FlujL_yh4lc</a>



	<p>-Material para creación de fichas</p> <p>¡Toc toc! ¿Hay alguien ahí? LA ONOMATOPEYA Brrrrr, ¡qué frío hace aquí! Uuuuhhhh, ¡cómo sopla el viento! Ploc, ploc, ¡empieza a llover! Tictac, tictac, da el reloj las tres. Ñam ñam ¡Me voy a comer!, después en silencio, Shiss, shiss he dormido un rato. Zzzzz, Zzzzz Riiiiing, riiiiing, riiiiing (suena el teléfono) ¡Miau! y ha maullado el gato. ¡Puf! ¡Se acabó el descanso!</p>
--	--