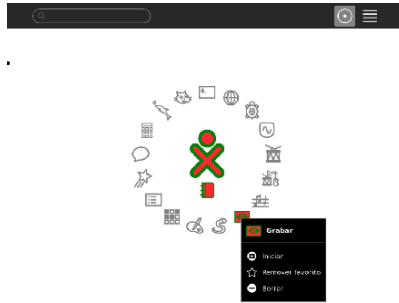


## Identificación de sonidos

<b>Contenido:</b>	Identificación de sonidos
<b>Dirigido para</b>	Primer ciclo
<b>Aplicación o programa</b>	Cámara
<b>Tiempo de la actividad:</b>	2 lecciones (80 minutos)
<b>Objetivo:</b>	Reconocimiento gradual de la correspondencia entre fonema y letra m.
<b>Instrucciones</b>	<p>1. El docente organiza el grupo en un círculo alrededor del aula.</p> <p>2. El docente hace un recuento con sus estudiantes de las vocales que han estudiado. Comparte con ellos algunas preguntas generadoras como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Cuáles son las vocales?</li> <li>-Recuerdan cómo se pronuncia la o y la u?</li> <li>-Creen que las vocales están solitas y necesitan compañía.</li> </ul> <p>3. La docente les indica a los niños que hoy van a conocer la letra m y su sonido.</p> <p>4. La docente comparte en con ayuda de su computadora portátil y proyector multimedia el siguiente video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ">https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ</a></p> <p>5. Al finalizar el video la docente invita a los niños a imitar el sonido de la letra m y posterior a ello la letra m con cada vocal.</p> <p>(ma-me-mi-mo-mu)</p> <p>6. Con sus computadoras y la cámara la docente invita a los niños a fotografiar un objeto del salón que tenga en su nombre la letra m y después exponerla a sus compañeros mencionándolas en voz alta. Por ejemplo: <b>maquinilla</b>, <b>mochila</b>, <b>lámina</b>.</p>



7.En el centro del círculo la docente forma cinco grupos y le asigna una vocal a cada uno.

8.A cada grupo la docente les facilita un cartel ,lápiz de color ,marcador ,papel de colores y tijeras).

9.Los niños ilustraran con un pequeño cartel el fonema que le fue asignado.

10.Al final de la lección, los niños exponen en un rincón de las clase sus carteles.



**Recursos:**

Proyectos, Computadora portátil, XO (Pueden utilizar el teléfono para las fotografías) Materiales como: marcador, tijeras, hojas de colores, otros.